

Thema

Activities

Material

Handpuppe, Tasche mit Teddybär, CD-Player mit CD 1, Arbeitsblatt, Schuhbürste oder Putzlappen, evtl. Gummibärchen o. Ä., Springseile, Stifte, Wörterliste

Ablauf



Lied: Good Morning

- ⇒ L: *I have brought a friend with me. He is in my bag. Who could it be? What do you think?*
K und H raten.
Schließlich holt L den Teddybär aus der Tasche: *Look, isn't he nice? Can you describe him, (Jimmy)?* (L unterstützt mit entsprechenden Gesten. Wenn K im Folgenden die **Fehler** zunächst nicht bemerken, fragt L: *Is this really right?*)
H: *Your teddy bear is green.*
K: *No, he is brown.*
H: *He has three black eyes.*
K: *No, he has two black eyes.*
K beschreiben den Teddy in mehreren Sätzen.
- ⇒ L: *Look, what he's doing: He is touching the ground/turning around/cleaning my shoe.*
(L lässt den Teddy die entsprechenden Bewegungen ausführen; bei *cleaning my shoe* putzt er einen Schuh von L mit einer Schuhbürste und bekommt von L zur Belohnung ein Gummibärchen o. Ä. L: *This is for you!*)
Erst spricht H nach, dann K.
- ⇒ L fordert einzelne Kinder auf: *Turn around!/Touch the ground!/Clean your shoe!*
Während K den Aufforderungen nachkommen, fragt L sie: *What are you doing?*, und K antworten: *I'm (touching the ground) ...*
L fragt auch die anderen Kinder: *What is he/she doing?*



Partnerarbeit

K 1: *Touch the ground! ...*

K 2 führt die entsprechenden Befehle aus und spricht dazu: *I'm touching the ground ...*



L führt einen neuen Reim ein: 34. **Teddy Bear, Teddy Bear** (s. Tipps, S. 10).

*Teddy bear, teddy bear,
turn around.*

*Teddy bear, teddy bear,
touch the ground.*

*Teddy bear, teddy bear,
clean the shoe.*

*Teddy bear, teddy bear,
this is for you.*

- ⇒ Auf dem Schulhof (oder in der Turnhalle) spielen K Seilhüpfen. Alle, die nicht hüpfen, singen das Lied vom Teddybären.

Arbeitsblatt (L: *Let's read. Colour the teddy bears.*)

L und K lesen gemeinsam. K malen die Teddybären an.

Wörter/Sätze

*turn around, touch the
ground, clean the shoe,
eyes, ears, legs,
arms, nose, mouth;
This is for you!; colours ...*



Teddy bear, teddy bear,
turn around.

Teddy bear, teddy bear,
touch the ground.

Teddy bear, teddy bear,
clean the shoe.

Teddy bear, teddy bear,
this is for you.

