

Inhaltsverzeichnis

1.	Great Britain	28.	Kitchen and bathroom
2.	Were are the children from?	29.	Can you find it?
3.	How to greet	30.	Where do the things go?
4.	The seven days of the week	31.	Where is the mouse?
5.	The four seasons	32.	A lot of things in the kitchen
6.	What are the children doing?	33.	Animals in the zoo – A number puzzle
7.	Is it right or wrong?	34.	Cat and mouse – Where are they?
8.	What does it mean?	35.	Where are the children?
9.	What do you like to do?	36.	Where are my glasses?
10.	What they do every day	37.	Delicious things
11.	Do you like it?	38.	Our body
12.	What are the doing?	39.	Clothes
13.	What time is it? (1)	40.	We colour the clothes
14.	What time is it? (2)	41.	How is it?
15.	Animals – A crossword puzzle	42.	Opposites
16.	Animal in the zoo	43.	Let us do sport!
17.	Riddles – What animal is it?	44.	Rhymes
18.	can/can't	45.	Rhyme and riddle
19.	Betty's birthday	46.	Groups
20.	Whose ... is it?	47.	An English breakfast
21.	Whose things are these? – his/her	48.	Where are they going?
22.	Numbers from 1 to 20	49.	must/can
23.	Numbers from 10 to 100	50.	Questions and answers
24.	How old are they?	51./52.	Wörterliste
25.	A doll's house		
26.	The living-room		
27.	The bedroom		

ab 53. Lösungen

Zu dieser Mappe

Drei Ziele stehen bei der Fremdsprachenvermittlung in der Primarstufe im Vordergrund:

- Die Kinder sollen so motiviert werden, dass sie Spaß am fundierten Lernen der Fremdsprache bekommen.
- Den Kindern sollen Fertigkeiten vermittelt werden, die ihnen einen freien Umgang mit der anderen Sprache ermöglichen.
- Die Kinder sollen allem Fremden gegenüber offen sein können, ohne Vorurteile oder Ablehnung zu empfinden.

Die Kinder sollen der fremden Sprache ohne jeden Leistungsdruck begegnen können. Die Sprachvermittlung sollte möglichst einsprachig geschehen, die Schwerpunkte sollten im Hörverstehen und Sprechen liegen. Dennoch möchten und können viele Kinder nicht auf das Schriftbild verzichten. Würde es ihnen verweigert, würden sie sich ein fehlerhaftes Bild machen.

Also sollte man den Kindern das Schriftbild als optische Hilfe nicht vorenthalten. Das geschriebene Wort unterstützt so das Lernen. Außerdem zeigt es den Kindern, dass auch in der anderen Sprache Klangbild und Schriftbild oft nicht identisch sind und dass es dort zum Teil sogar andere Schriftzeichen gibt.

Die Übungen der vorliegenden Mappe **Englisch in der Grundschule – 4. Schuljahr** orientieren sich an den Erfahrungen und Lernmöglichkeiten der Grundschüler. Mit ihren vielseitigen spielerischen Aktivitäten ermöglichen sie jeder Schülerin/jedem Schüler Erfolgserlebnisse, die gerade beim Erlernen von etwas völlig Neuem so wichtig sind.