

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1 Vorwort: Lernen im Mathematikunterricht</b> .....	<b>5</b>
<b>2 Hinweise für den Unterricht</b> .....	<b>8</b>
2.1 Multiplikation und Division .....	8
2.1.1 Multiplikation – mathematische Definition .....	8
2.1.2 Division – mathematische Definition .....	9
2.1.3 Grafische Darstellung von Produkten .....	10
2.1.4 Handlungsorientierter Einstieg – Multiplikation .....	10
2.1.5 Handlungsorientierter Einstieg – Division .....	10
2.1.6 Struktureller Zusammenhang der Einmaleinsreihen .....	11
2.1.7 Division mit Rest .....	12
2.1.8 Einmaleinssätze auswendig lernen .....	12
2.1.9 Hinweise zu den Kopiervorlagen 1–40 .....	13
2.2 Rechnen mit Geld .....	20
2.2.1 Vorkenntnisse .....	20
2.2.2 Hinweise zu den Kopiervorlagen 41,42 .....	20
2.3 Rechnen mit Uhrzeiten .....	21
2.3.1 Grundsätzliche Aspekte .....	21
2.3.2 Didaktisch-methodische Überlegungen .....	21
2.3.3 Hinweise zu den Kopiervorlagen 43–48 .....	22
2.4 Erfassen von Daten und Häufigkeiten .....	23
2.4.1 Grundsätzliche Aspekte .....	23
2.4.2 Didaktisch-methodische Überlegungen .....	23
2.4.3 Hinweise zu den Kopiervorlagen 49–54 .....	24
2.5 Zahlenreihen .....	25
2.5.1 Grundsätzliche Aspekte .....	25
2.5.2 Didaktisch-methodische Überlegungen .....	26
2.5.3 Hinweise zu den Kopiervorlagen 55–57 .....	26
2.6 Zahlenmauern .....	27
2.6.1 Grundsätzliche Aspekte .....	27
2.6.2 Didaktisch-methodische Überlegungen .....	27
2.6.3 Hinweise zu den Kopiervorlagen 58–64 .....	28
2.7 Geometrie: Quadrat, Rechteck, Dreieck; Symmetrie .....	29
2.7.1 Grundsätzliche Aspekte .....	29
2.7.2 Didaktisch-methodische Überlegungen .....	29
2.7.3 Hinweise zu den Kopiervorlagen 65–74 .....	30
2.8 Das Faltbuch .....	31
2.8.1 Grundsätzliche Aspekte .....	31
2.8.2 Hinweise zu den Kopiervorlagen 75–79 .....	32
2.9 Das haben wir gelernt – Aufgaben zur Wiederholung und Vertiefung .....	33
2.9.1 Hinweise zu den Kopiervorlagen 80–90 .....	34

<b>3</b>	<b>Kopiervorlagen 1–90</b>	36
3.1	Multiplikation und Division	36
	– Handlungsorientierter Einstieg (KV 1)	36
	– Veranschaulichung von Produkten (KV 2–8)	37
	– Multiplikationsaufgaben am Hunderterfeld (KV 9–13)	44
	– Multiplikationsaufgaben am Zahlenstrahl (KV 14, 15)	49
	– Division als Aufteilen und Verteilen (KV 16–19)	51
	– Grundaufgaben des Einmaleins (KV 20–25)	55
	– Einmaleinsaufgaben aus den Grundaufgaben ableiten (KV 26–29)	61
	– Sachsituationen zur Multiplikation (KV 30, 31)	65
	– Übungsaufgaben zur Multiplikation und Division (KV 32–36)	67
	– Wurfspiel zur Multiplikation (KV 37–39)	72
	– Division mit Rest (KV 40)	75
3.2	Rechnen mit Geld	76
	– Sachsituation bearbeiten: Kirmes (KV 41, 42)	76
3.3	Rechnen mit Uhrzeiten	78
	– Uhrzeiten benennen (KV 43, 44)	78
	– Zeiträume berechnen (KV 45–48)	80
3.4	Erfassen von Daten und Häufigkeiten	84
	– Daten erfassen (KV 49, 50)	84
	– Daten auswerten und grafisch darstellen (KV 51–53)	86
	– Daten aus grafischen Darstellungen entnehmen (KV 54)	89
3.5	Zahlenreihen	90
	– Struktur der Zahlenreihen erkennen, Zahlenreihen weiterführen (KV 55–57)	90
3.6	Zahlenmauern	93
	– Struktur der Zahlenmauer (KV 58)	93
	– Zahlenmauern berechnen (KV 59–64)	94
3.7	Geometrie: Quadrat, Rechteck, Dreieck; Symmetrie	100
	– Ein Rechteck mit Quadraten, Rechtecken und Dreiecken auslegen, Besonderheit symmetrischer Figuren erkennen (KV 65–69)	100
	– Symmetrieachsen einzeichnen (KV 70)	105
	– Symmetrische Figuren spiegeln und am Geobrett spannen (KV 71–74)	106
3.8	Geometrische Grundformen: Mein Faltbuch	110
	– Knalltüte, Lesezeichen und Haus falten (KV 75–79)	110
3.9	Das haben wir gelernt – Aufgaben zur Wiederholung und Vertiefung	115
	– Grundformen Würfel, Quader und Kugel (KV 80)	115
	– Rechenstrategien anwenden und dokumentieren (KV 81–88)	116
	– Zeiträume und Zeitpunkte berechnen (KV 89)	124
	– Sachsituationen: Mit Geld rechnen (KV 90)	125
<b>4</b>	<b>Anhang: Zusatzmaterialien</b>	126
4.1	Bauanleitung Geobrett	126
4.2	Zahlenmauer und 11 Blankokarten	127