

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Einleitung	5
2. Das sollten Sie wissen – Grundlagen kompakt	8
2.1 „Denkendes Rechnen“ – auch für Kinder mit Rechenschwierigkeiten!	8
2.2 Additive Grundaufgaben und Zahlendreiecke	10
2.3 Prozedurales und konzeptuelles Wissen	13
2.4 Warum ist es so schwierig, die additiven Grundaufgaben auswendig zu lernen?	16
2.5 Kinder mit Rechenschwierigkeiten denken häufig konkret und handlungsbezogen	18
2.6 Was brauchen Kinder mit Rechenschwierigkeiten?	21
3. Wo anfangen? – Diagnostische Aufgaben und Testverfahren	23
3.1 Diagnostische Aufgabe 1: Gegenstände strukturiert legen	24
3.2 Diagnostische Aufgabe 2: Addieren und Subtrahieren in der Vorstellung	25
3.3 Diagnostische Aufgabe 3: Punktebilder auf einen Blick erfassen	26
3.4 Diagnostische Aufgabe 4: Zu einer Zahl eine Aufgabe finden	29
3.5 Testverfahren zur Erfassung von Rechenschwierigkeiten	30
4. Zahlzerlegung: 24 Übungen und zwei Spiele	32
4.1 Übungen mit der Box zum Abdecken	33
4.2 Übungen mit Fingerbildern	42
4.3 Zahlen als unstrukturierte und strukturierte Punktebilder	52
4.4 Würfelbilder und Dominobilder	63
4.5 Punktebilder mit 2er-Bündelung	73
4.6 Punktebilder mit 5er-Bündelung	81
4.7 Übungen mit dem Zahlendreieck	93
4.8 Der Schatz auf der Insel (Spiel)	101
4.9 Riesenrad (Spiel)	103
5. Das Einspluseins erfolgreich üben	105
5.1 Kernaufgaben	106
5.2 Zahlenraum bis 10	108
5.3 Anschauungs- und Darstellungsmittel	111
5.4 Vernetzung der Repräsentationsebenen	113
5.5 Sprachliche Begleitung	116
5.6 Zwei Übungsformate für Kernaufgaben und ihre Nachbaraufgaben	117
Blankovorlagen	122
B1: leeres 10er-Feld	122
B2: leeres 5er-Feld	123
B3: leeres Zahlendreieck	124
Glossar	125
Literatur	128