



Karten-Nr.	Thema	Aufgaben/Lernziele	Beobachtungshinweise	Förderhinweise
1, 2 und 3	Verben mit Vorsilbe Verben: Infinitiv Reflexive Verben	Das Kind soll einem Verb richtige Vorsilben zuordnen. Das Kind sucht aus den vorgegebenen Verben den Infinitiv und die jeweils vorgegebene konjugierte Form. Das Kind setzt reflexive Verben in Lückensätzen ein.	Vielen Verben (Tuwörtern) kann eine Vorsilbe vorgesetzt werden. Dies verändert die Tätigkeit, welche das Verb ausdrückt: schauen – aufschauen. Viele DaZ-Kinder verwechseln die Vorsilben, da sie deren Bedeutung nicht richtig kennen. Die Grundform der Verben bezeichnet man als Infinitiv. DaZ-Kinder sollen den Unterschied zwischen Infinitiv und konjugiertem Verb erlernen. Reflexive Verben haben immer ein Pronomen: Ich wasche mich – du wäschst dich etc. Das Erlernen und Anwenden der reflexiven Verben soll hier geübt werden.	Mit der Fotobox Verben (Best.-Nr. 86030) können weitere Verben geübt werden.
4	Adverbien	Das Kind setzt in Lückensätzen das sinnvolle Adverb ein.	Ein Adverb <i>beschreibt</i> und <i>erklärt</i> ein Verb (z. B. schnell sprechen). Kennt das Kind die unterschiedlichen Adverbien und setzt es diese richtig ein?	In Texten Adverbien suchen und diese im Klassenverband besprechen.
5 und 24	Akkusativ + <i>Wohin</i> Akkusativ: Personalpronomen	Das Kind bildet Sätze im Akkusativ. Das Kind setzt im 4. Fall (Akkusativ) die Personalpronomen ein.	Bei der Beugung des Hauptwortes in Verbindung mit <i>wohin</i> muss entsprechend der Artikel des Objekts angeglichen werden (der Sportplatz – auf den Sportplatz). Im 4. Fall (Akkusativ) fragt man nach <i>Wen</i> oder <i>Was</i> . Dementsprechend muss das richtige Pronomen eingesetzt werden: mich – dich – ihn – sie – es – uns – euch – sie.	Weitere Übungen zum 4. Fall gibt es im Max-Lernkartenset Sprache untersuchen 3 und 4 (Best.-Nr. 50035 und 50040).
6 und 23	Dativ + <i>Wo</i> Dativ mit Personalpronomen	Das Kind bildet Sätze im Dativ. Das Kind setzt im 3. Fall (Dativ) die Personalpronomen ein.	Bei der Beugung des Hauptwortes in Verbindung mit <i>wo</i> muss entsprechend der Artikel des Objekts angeglichen werden (der Ponyhof – auf dem Ponyhof). Im 3. Fall (Dativ) fragt man nach <i>Wem</i> . Dementsprechend muss das richtige Pronomen eingesetzt werden: mir – dir – ihm – ihr – uns – euch – ihnen.	Weitere Übungen zum 3. Fall gibt es im Max-Lernkartenset Sprache untersuchen 3 und 4 (Best.-Nr. 50035 und 50040).



Karten-Nr.	Thema	Aufgaben/Lernziele	Beobachtungshinweise	Förderhinweise
7 und 8	Imperativ (Befehlsform)	Das Kind soll Verben in den Imperativ setzen.	Mit dem Imperativ (Befehlsform) werden Befehle und Aufforderungen ausgesprochen. Imperativ wird immer an die 2. Person Einzahl/Mehrzahl gerichtet: Komme! Kommt! Besondere Verben: Gib! Nimm! Iss! Sieh! Vergiss!	Im Klassenverband weitere Sätze mündlich bilden.
9 und 11	1. Vergangenheit (Präteritum)	Das Kind setzt bekannte Verben im Satz in die 1. Vergangenheit.	Die Zeitstufe Präteritum wird mit den Partizipformen des Verbs gebildet (ich male – ich malte, wir laufen – wir liefen).	Im Klassenverband weitere Sätze mündlich bilden.
10 und 12	2. Vergangenheit (Perfekt)	Das Kind setzt bekannte Verben im Satz in die 2. Vergangenheit.	Die Vergangenheitsform Perfekt wird mit den Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i> + Partizip (wir laufen – wir sind gelaufen) gebildet. Kann das Kind die Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i> richtig zuordnen und anwenden?	Im Klassenverband weitere Sätze mündlich bilden. Verben in Spalten einordnen je nachdem, ob die 2. Vergangenheit mit <i>haben</i> oder <i>sein</i> gebildet wird.
13 und 14	Zukunft (Futur I)	Das Kind setzt ein Verb aus einer anderen Zeitstufe in die Zukunft.	Die Zukunft wird mit dem Hilfsverb <i>werden</i> gebildet. Kann das Kind das Hilfsverb mit den entsprechenden Pronomen richtig anwenden?	Das Hilfsverb <i>werden</i> mit entsprechenden Personen konjugieren. Aus Texten Verben in der Zeitstufe Zukunft herausuchen.
15, 16, und 17	Konjunktion (Bindewort)	Das Kind bildet aus zwei Sätzen einen Satz, indem es die Bindewörter <i>weil</i> und <i>wenn</i> verwendet.	Aus zwei Sätzen kann man mithilfe von Bindewörtern einen Satz bilden. Kann das Kind die Bindewörter richtig einsetzen?	Im Klassenverband weitere Sätze mündlich bilden.
18, 19 und 20	Wimmelbild: Stuhlkreis Text: Wahre Freundschaft Wortfamilien, Fremdwörter, Wortarten, Oberbegriffe	Das Kind soll Fragen zum Text und Wimmelbild beantworten. Das Kind soll im Text Wortfamilien, Fremdwörter, Wortarten und Oberbegriffe suchen.	Mithilfe eines Textes sollen die ersten Übungen zu Textbesprechung und Textverständnis gelöst werden.	In kleinen Gruppen weitere kurze Texte besprechen. Fragen stellen und beantworten. Wortfamilien, Wortarten, Fremdwörter und Oberbegriffe suchen.
21	Akkusativ + Dativ	Das Kind setzt in beiden Fällen die Artikel ein.	Kann das Kind die beiden Fälle unterscheiden und die Artikel richtig anwenden?	Weitere Übungen zum 3. und 4. Fall gibt es im Max-Lernkartenset Sprache untersuchen 3 und 4 (Best.-Nr. 50035 und 50040).



Karten-Nr.	Thema	Aufgaben/Lernziele	Beobachtungshinweise	Förderhinweise
22	Nominativ mit Personalpronomen	Das Kind setzt die Personalpronomen in bestehende Lückensätze ein.	Dem konjugierten Verb muss das entsprechende Personalpronomen vorgesetzt werden. Kennt das Kind alle Personalpronomen und setzt es diese richtig ein?	Weitere Übungen gibt es im Max-Lernkartenset Sprache untersuchen 3 und 4 (Best.-Nr. 50035 und 50040) sowie im Max-Lernkartenset Deutsch als Zweitsprache 2 und 3 (Best.-Nr. 50038 und 50039).
25 und 26	Possessivpronomen	Das Kind soll das richtige Possessivpronomen einsetzen.	Erlernen der verschiedenen Possessivpronomen. Das jeweilige Fürwort richtet sich nach dem Geschlecht des Subjekts und des Objekts (sein – seine; ihr – ihre etc.). Können die Kinder die Bezüge herstellen?	Die Kinder und ihre Kleider, Schultaschen und -utensilien in Beziehung setzen und mündlich Sätze bilden. Mit der Bilderbox Wortschatz (Best.-Nr. 80040) können weitere Übungen mündlich gemacht werden.
27	Fragesätze bilden	Aus einem Aussagesatz soll das Kind eine Frage bilden.	Kann das Kind Fragen richtig bilden? Setzt es die Fragewörter richtig ein?	Im Klassenverband weitere Sätze und Fragen mündlich bilden.
28	Relativsätze	Das Kind bildet aus zwei Sätzen einen Satz.	Zwei Sätze können in Form von Haupt- und Nebensatz zu einem Satz verbunden werden.	
29	aber – sondern	Das Kind soll in Aussagesätzen <i>aber</i> bzw. <i>sondern</i> einsetzen.	Kennt das Kind den Unterschied zwischen <i>aber</i> und <i>sondern</i> ?	Im Klassenverband weitere Sätze mündlich bilden.
30	Diminutive (Verkleinerungsformen)	Das Kind soll aus einem Nomen die Verkleinerungsformen bilden.	Man kann ein Nomen mit <i>klein / kleine verkleinern</i> oder die Verkleinerungsform bilden.	Mit der Bilderbox Wortschatz (Best.-Nr. 80040) können weitere Übungen mündlich gemacht werden.
31 und 32	Das habe ich gelernt / Abschlusstest	Diese beiden Seiten dienen der Überprüfung des gelernten Stoffs.	Gibt es noch Schwierigkeiten? Wo gibt es Schwierigkeiten?	Bei Schwierigkeiten in einzelnen Bereichen sollten die entsprechenden Übungsformen wiederholt werden. Zusätzliche Förderhinweise sind in den zugehörigen Zeilen oben aufgeführt.

Unterrichtsvorschläge, didaktische Hinweise sowie ein großes Angebot an Fördermaterialien für den Sprachunterricht, die Wahrnehmungsschulung sowie sprachtherapeutische Medien finden sie unter www.k2-publisher.com oder bei Ihrem Lehrmittelhändler.



für _____

K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
Üb																																			
A	Beispielaufgaben																																		
B																																			
C																																			
D																																			
E																																			
F																																			
G																																			
✓																																			

Wimmelbild



Welche Aufgaben hast du richtig, welche falsch gelöst? Trage ein!

4 Verwende ✓ für richtig und ✗ für falsch gelöste Aufgaben.

