



Nr.	Thema	Aufgabe	Beobachtungshinweise	Förderhinweise
1, 2	Digitale Ziffern	Das Kind soll die digitalen Ziffern in seiner Vorstellung auf den Kopf stellen und das Wort, das sich ergibt, aufschreiben! Es ist darauf zu achten, dass das Kind die Ziffern mit Hilfe seiner Vorstellungskraft entziffert und nicht die Karte auf den Kopf stellt!	Wenn das Kind Schwierigkeiten bei dieser Aufgabe hat, ist davon auszugehen, dass es Probleme mit dem Vorstellungsvermögen hat.	Zum Training des Vorstellungsvermögens, zeigen Sie dem Kind einfache Motive. Das Kind soll das Motiv genau ansehen und danach die Augen schließen und das Motiv genau beschreiben! Ebenso kann es zielführend sein, dass das Kind die digitalen Ziffern nachmalt und so eine Vorstellung von der Bildhaftigkeit von Buchstaben und Ziffern bekommen kann!
3, 4	Links/rechts	Das Kind soll herausfinden, wie viele Motive nach rechts gehen und wie viele nach links und danach die Zahl aufschreiben!	Wenn das Kind dies gut beherrscht, kann von einer guten Gehirnintegration ausgegangen werden. Kinder mit Problemen bei dieser Aufgabe haben meist ein Problem mit der Raumlage. Diese Kinder finden sich oft in Gebäuden oder in einem unbekanntem Gelände schlecht zurecht! Sie haben ihre „eigene“ Ordnung und fallen oft dadurch auf, dass sie kein Gefühl für Zeitabläufe haben.	Überkreuzübungen oder das Üben mit der liegenden Acht können helfen, beide Gehirnhälften optimal zu stimulieren.
5, 6	Himmelsrichtungen	Das Kind soll herausfinden, in welche Richtung der Pfeil (die Pfeile) gehen.	Diese Aufgaben stehen ebenfalls in Zusammenhang mit dem Thema Gehirnintegration und Raumlage.	Weitere Informationen und Übungen dazu finden Sie im Ratgeber <b>Voraussetzungen für optimales Lernen</b> (Best.-Nr. 90021) aus der Reihe Lernen fördern.
7, 8, 9	Wege und Irrwege	Das Kind soll die Wege mit den Augen nachfahren und dann die vorgegebene Aufgabe lösen!	Genaues Betrachten und genaues Arbeiten ist die Grundvoraussetzung, damit ein Kind diese Übungen lösen kann. Kann das Kind die Aufgabe nur mit den Augen lösen? Benutzt es den Stift oder einen Finger, um die Aufgabe zu lösen?	Sie können z. B. mit dem Kind einen einfachen Stadtplan betrachten und einen Weg herausuchen, den Sie dann gemeinsam abgehen. Durch das Verbinden von visuellen (Betrachten des Planes), auditiven (Besprechen der Wegstrecke) und kinästhetischen Elementen (Abgehen des Weges) kann es gutes Verständnis für Wegstrecken etc. erzielt werden.
10, 11	Wimmelbild und Fragen	Das Kind soll durch ein Ausschlussverfahren herausfinden, wer der Täter ist.	Die Übung schult die Wahrnehmung von Details, Farben und Formen.	Generell sind für Kinder, die Probleme bei dieser Art von Aufgaben haben, Wahrnehmungsübungen v.a. im visuellen Bereich anzuraten.



Nr.	Thema	Aufgabe	Beobachtungshinweise	Förderhinweise
12, 13, 14	Geheimschrift	Anhand von Buchstaben-Zahlen Kombinationen sollen Wörter bzw. Kurzsätze verschlüsselt werden.	Das Ent- und Verschlüsseln von Buchstaben mit Hilfe von Zahlen fordert v. a. konzentriertes, aufmerksames und exaktes Arbeiten. Zudem ist ein gut koordiniertes Gehirn eine Grundvoraussetzung, um die Möglichkeit zu schaffen, zwischen den Buchstaben-Zahlen Codes zu differenzieren!	Konzentrationsübungen wie das Betrachten eines Mandalas bzw. Koordinationsübungen (Überkreuzgehen / tanzen) können den Raum dafür schaffen, dass diese Übungen problemlos funktionieren. Weitere Informationen und Übungen finden Sie im Ratgeber <b>Konzentration, Gedächtnis, Intelligenzen</b> (Best. Nr. 90023).
15, 16	Formverständnis	Das Kind soll ein vorgegebenes Symbol/ in einem Wirrwarr von Symbolen wieder finden und ankreuzen!	Diese Übung fordert eine konzentrierte Arbeitshaltung und eine differenzierte Wahrnehmung (Sinn für Details).	Wahrnehmungsübungen wie im Ratgeber <b>Lerntypen und Lernstrategien</b> (Best.-Nr. 90022) aus der Reihe Lernen fördern, können helfen, die Wahrnehmung für Details zu schulen.
17, 18	Muster und Formen erkennen	Das Kind soll bei diesen Übungen herausfinden, aus welchen Einzelteilen eine Form bzw. ein Muster besteht.	Kann das Kind die einzelnen Teile erkennen? Zeichnet es doppelte Teile doppelt oder nur einmal?	Kinder können die Formen mit Bauklötzen nachlegen.
19, 20	Wortbilder	Das Kind soll die Wörter durch richtiges Kombinieren herausfinden.	Diese Übung schult das Kombinationsvermögen auf der Wort-Bild Ebene. Kann das Kind die Bilder in Worte umsetzen?	Ist dies Übung schwierig für das Kind, kann es Wörter schreiben und dazu ein passendes Bild zeichnen. So schaffen Sie einen entsprechenden Bildervorrat, auf den das Kind dann zurückgreifen kann.
21, 22	Schattenfiguren	Anhand des Schattens soll das vorgegebene Motiv richtig zugeordnet werden.	Das Beherrschen dieser Aufgabe zeigt von einer guten Raumlage und Formauffassung.	Übungen zur Integration der Gehirnhälften sind eine gute Grundlage für diese Art von Übungen. Zu finden sind diese im Ratgeber <b>Voraussetzungen für optimales Lernen</b> (Best.-Nr. 90021).



Nr.	Thema	Aufgabe	Beobachtungshinweise	Förderhinweise
23, 24	Widersprüche	Das Kind soll die Farbe ankreuzen, in der das Wort geschrieben ist.	Diese Übung schult v. a. die Konzentration im visuellen Bereich! Es braucht eine hohe Form von Aufmerksamkeit, die richtige Farbe anzukreuzen, da das Lesen automatisiert abläuft und hier die Aufmerksamkeit auf die Farbe und nicht auf das Geschriebene gelenkt werden soll. Wenn das Kind diese Übung gut beherrscht, kann von einer guten Koordination der Gehirnhälften im Sehbereich ausgegangen werden.	Koordinationsübungen vor dem Lösen der Aufgabe können wesentlich dazu beitragen, dass die Aufgabe problemlos gelöst werden kann. Weitere Übungen zur Konzentration und zur Schulung der Aufmerksamkeit finden Sie in <b>Max Lernkartenset Gedächtnistraining</b> (Best.-Nr. 50064).
25, 26	Welcher Würfel ist aus den Vorlagen entstanden?	Das Kind soll aus 4 und später 6 Vorgaben herausfinden, welcher der Würfel ist, der aus der Vorlage entstanden ist.	Diese Übung schult Vorstellungsvermögen und Raumlage.	Bei Problemen kann das Kind das Würfelnetz auf ein Blatt übertragen und den Würfel zusammenbasteln. Danach von allen Seiten betrachten und dann die Lösung anzeichnen. Eine gute Schulung der Raumlage ist auch möglich mit den <b>3D-Brick Vorlagen</b> und den <b>Holzsteinen</b> (Best.-Nr. Set 4110).
27, 28	Muster erkennen und befolgen	Das Kind soll nach einer vorgegebenen Muster Wörter ordnen.	Voraussetzung, damit diese Übung gelingen kann, ist das Verstehen von Polaritäten wie hell/dunkel, jung/alt.	Üben Sie mit dem Kind Personen und Gegenstände zu schätzen. Wer ist größer? Klaus oder Maria? Wer hat mehr Gewicht?
29, 30	Sprachlogik	Wie lautet das gemeinsame Ende eines Wortes bzw. der gemeinsame Wortanfang?	Diese Übung schult Sprachverständnis und logisches Denken.	Einfachere Übungen wie: Schreibe in zwei Minuten so viele Wörter mit A auf wie möglich, können das Kind an solche Aufgaben heranzuführen.
31, 32	Abschlusstest	Mit dem Abschlusstest kann ein grober Überblick über die Leistungsfähigkeit der Kinder gewonnen werden. Die Aufgabentypen stammen aus dem Lernkarten-Set.	Gibt es noch Schwierigkeiten? Wo gibt es Schwierigkeiten?	Die Übungen können mehrfach wiederholt werden, bis das Kind sie ohne zu zögern lösen kann!

Unterrichtsvorschläge, didaktische Hinweise sowie ein großes Angebot an Fördermaterialien für den Sprachunterricht, die Wahrnehmungsschulung sowie sprachtherapeutische Medien finden sie unter [www.k2-publisher.com](http://www.k2-publisher.com) oder bei Ihrem Lehrmittelhändler.



für \_\_\_\_\_

K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32																		
Üb																																																		
A	Beispielaufgaben																																																	
B																																																		
C																																																		
D																																																		
E																																																		
F																																																		
G																																																		
✓																																																		

Wimmelbild



Welche Aufgaben hast du richtig, welche falsch gelöst? Trage ein!

4 Verwende ✓ für richtig und ✗ für falsch gelöste Aufgaben.