

Heiner Müller: Rechenblätter mit Selbstkontrolle

7. Schuljahr

Inhaltsverzeichnis

Wiederholung

1. Rechnen mit Zehnerpotenzen

Brüche

2. Brüche kürzen und erweitern
3. Brüche erweitern
4. Addition und Subtraktion von Brüchen
5. Addition und Subtraktion von gemischten Zahlen
6. Multiplikation von Brüchen (1)
7. Multiplikation von Brüchen (2)
8. Division von Brüchen (1)
9. Division von Brüchen (2)

Dezimalbrüche

10. Schriftliche Addition von Dezimalbrüchen
11. Schriftliche Subtraktion von Dezimalbrüchen
12. Schriftliche Multiplikation von Dezimalbrüchen
13. Schriftliche Division von Dezimalbrüchen
14. Runden von Dezimalbrüchen
15. Brüche und Dezimalbrüche (1)
16. Brüche und Dezimalbrüche (2)
17. Brüche und Dezimalbrüche (3)

Prozentrechnung

18. Brüche, Dezimalbrüche und Prozentaufgaben
19. Prozentaufgaben und Brüche
20. Prozentsatz berechnen (1)
21. Prozentsatz berechnen (2)
22. Prozentsatz berechnen (3)
23. Prozentwert berechnen (1)
24. Prozentwert berechnen (2)
25. Grundwert berechnen
26. Prozentwert berechnen – Zinsen (1)
27. Prozentwert berechnen – Zinsen (2)
28. Prozentwert berechnen – Zinsen (3)

Flächen

29. Flächeninhalt berechnen (1)
30. Flächeninhalt berechnen (2)

Gleichungen

31. Gleichungen (1)
32. Gleichungen (2)
33. Gleichungen (3)

Zuordnungen

34. Dreisatz

35.–51. Lösungen

Zu dieser Mappe

Die Rechenblätter bieten die Möglichkeit das notwendige Üben im Rechenunterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten. Da fast alle Kinder gern zeichnen, malen oder Rätsel lösen, bieten die Anmalbilder, Lösungswörter, -sätze oder -muster den Schüler/-innen motivierende Formen der Selbstkontrolle.

Das Übungsmaterial eignet sich als Hausaufgabe oder Stillbeschäftigung, für Gruppenarbeit, Freiarbeit oder zur Differenzierung.

Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass die Übungen jederzeit ohne Probleme unterbrochen werden können, ohne dass mit dem jeweiligen Kontrollverfahren neu begonnen werden muss. Dadurch gibt es beim Fortsetzen der Arbeit zu einem späteren Zeitpunkt keine motivationshemmenden Zeitverluste.

Die Verwendung von Taschenrechnern sollte im Ermessen der jeweiligen Lehrkraft liegen.

Für eventuell notwendig werdende Nebenrechnungen sollte stets ein Rechenheft oder ein Blatt Papier mit Rechenkästchen bereitgehalten werden. Arbeitsblätter, die (ohne Taschenrechner) zur Lösung einen größeren Zeitaufwand erfordern, können gemeinsam in kleinen Gruppen bearbeitet werden. Das erfordert und verbessert zusätzlich die Teamfähigkeit der Schüler/-innen.